

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»*

**Годовое тематическое планирование в  
в I группе раннего возраста  
на 2024 – 2025 г**

## Тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности

«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»

Количество НОД в неделю-3; в месяц-12-15, в год-114.

### Литература:

- Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка» в ясельной группе (1,5-2 года) детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2013 – 232 с.

- Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. -СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. 128 с, илл.

- Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. «Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста»

- Е.А. Янушко «Развитие речи детей раннего возраста»

- Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет»

Тема НОД	Занятия	Программное содержание	Источник
<b>Сентябрь Наш детский сад</b>			
1. «Знакомство»	1	Развивать доброжелательные отношения между детьми	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр.7
2. «В гости к детям».	2	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия.	Карпухина Н.А. стр.9
3. «Зайка и его друзья»	3	Формировать положительный настрой на игру-занятие	Ю.А. Афонькина, Е.М. Омельченко «Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста» стр.68
<b>Сентябрь «Наша группа»</b>			
4. «Наша группа»	4	Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь новыми словами.	Карпухина Н.А. стр.42
5. «Играем в кубики».	5	Учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать по ней на вопросы педагога.	Хомякова Е.Е. стр. 10

<b>6. «Игрушки по местам»</b>	6	соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершенные с этими предметами, овладевать понятиями «большой-маленький»	Карпухина Н.А. стр.22
<b>Сентябрь «Наши игрушки».</b>			
<b>7. «Кукла Аня»</b>	7	Вызвать положительный эмоциональный отклик детей; учить называть куклу по имени	И.В. Тимофеичева, О.Е.Оськина «Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста» стр.10
<b>8. Игрушки»</b>	8	Развивать зрительное внимание, учить находить в окружающей обстановке игрушку, нарисованную на картинке	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.12
<b>9. «Игрушки»</b>	9	Развивать активную речь детей	Е.А. Янушко «Развитие речи детей раннего возраста» стр.51
<b>Сентябрь «Наш участок»</b>			
<b>10. «Собачка».</b>	10	Развивать у детей голосовой аппарат. Формировать в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.	Карпухина Н.А. стр.50
<b>11. «Падают листочки».</b>	11	Познакомить детей с растительным миром, цветовой гаммой осенних листьев, сравнить листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Карпухина Н.А. стр.11
<b>12. «Красный цвет».</b>	12	Уточнять знание красного цвета, упражнять в нахождении красных предметов среди остальных, в назывании цвета. Формировать грамматический строй речи (согласование существительного и прилагательного в роде и числе).	Хомякова Е.Е. стр. 20
<b>Октябрь «Осень. Наш участок осенью»</b>			
<b>13. «Осень»</b>	1	Знакомить детей с характерными признаками осени, учить устанавливать элементарные причинно-следственные	Хомякова Е.Е. стр. 28
		связи. Учить дифференцировать красный, желтый, зеленый цвета. Воспитывать правильное физическое дыхание, вырабатывать длительный плавный выдох	

<b>14. «Пошуршим, позвучим»</b>	2	Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы	Е.А. Янушко «Развитие речи детей раннего возраста» стр.7
<b>15. «Чудесный мешочек».</b>	3	Закреплять знания детей в названии фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	Карпухина Н.А. стр.15
<b>Октябрь «Человек. Части тела»</b>			
<b>16. «Части тела, эмоции».</b>	4	Формировать умение соотносить предмет с его словесным обозначением. Формировать словарь по теме. Обучать ориентировке в схеме собственного тела. Учить различать понятия «девочка - мальчик», узнавать, к какому полу относится сам ребенок.	Хомякова Е.Е. стр. 31
<b>17. «Ладушки»</b>	5	развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениям	Е.А. Янушко «Развитие речи детей раннего возраста» стр.56
<b>18. «Части тела» (продолжение) по стих-ю «Девочка чумазая».</b>	6	Продолжать формировать словарь по теме. Расширять словарь за счет наречий тихо, быстро, медленно, прилагательных правый, левый.	Хомякова Е.Е. стр. 34
<b>Октябрь «Взрослые в детском саду»</b>			
<b>19. «Желтый цвет».</b>	7	Учить находить и правильно называть желтый цвет. Формировать грамматический строй в речи, учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе. Развивать пространственные представления.	Хомякова Е.Е. стр. 29
<b>20. «Петушок-петушок».</b>	8	Познакомить детей с временным понятием утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно-гигиенические навыки	Карпухина Н.А. стр.14
<b>21. «Катись, шарик»</b>	9	Формировать сильный плавный направленный выдох, развивать мышцы губ	Е.А. Янушко «Развитие речи детей раннего возраста» стр.16
<b>Октябрь «Наши книги»</b>			
<b>22. «Курочка Ряба»</b>	10	Учить рассматривать картинки, развивать зрительное внимание, слуховое внимание, учить подражать мимике и движениям героев сказки	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» стр.58

23. «Дорожка к зайкиной избушке».	11	Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения, дать понятие и название дорожка к избушке. Воспитывать аккуратность.	Карпухина Н.А. стр.13
24. «Теремок»	12	Приучать детей слушать сказку, эмоционально реагировать на ее содержание	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.62
<b>Ноябрь «Овощи и фрукты»</b>			
25. «Овощи»	1	Обогащать представление детей об овощах, учить различать их.	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.42
26. «Фрукты»	2	Обогащать представление детей о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, по вкусу, познакомить с обобщающим понятием фрукты, обогащать словарь за счет обозначения качеств. Развивать зрительное внимание.	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.44
27. «Репка»	3	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку еще раз	Карпухина Н.А. с.73
<b>Ноябрь «Опасные предметы»</b>			
28. «Кто в домике живет?».	4	Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукоподражания (ав-ав; уа-уа; пи-пи). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками.	Карпухина Н.А. с. 17
29. «Кочки-кочки, гладкая дорожка».	5	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие твердый-гладкий, соотносить слова с определенными действиями, развивать	Карпухина Н.А. с. 18
		ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность, любовь и заботу к ближним.	

<b>30. «Что делает мишка?».</b>	6	Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы определенными словами.	Карпухина Н.А. с.57
<b>Ноябрь «Мои любимые игры и игрушки»</b>			
<b>31. «Кошка с котятами».</b>	7	Формировать словарь по теме. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, обучать понимать вопросы по картине, отвечать на них. Развивать лицевую, артикуляционную и ручную моторику.	Хомякова Е.Е. стр. 25
<b>32. «Большой-маленький».</b>	8	Развитие голосового аппарата	Карпухина Н.А. стр.52
<b>33. «Уронили мишку на пол»</b>	9	Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам	Карпухина Н.А. с. 58
<b>Ноябрь «Моя семья»</b>			
<b>34. «Семья»</b>	10	Закреплять с детьми имена всех членов семьи, воспитывать любовь, уважение к членам семьи	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.86
<b>35. «Мишка пьет горячий чай».</b>	11	Побуждать произносить слова обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	Карпухина Н.А. с. 62
<b>36. «Угощение для кукол».</b>	12	Формировать представление «много» и «один». Учить находить один и много предметов на картинке. Развивать зрительное внимание, умение визуально контролировать и координировать свои действия.	Хомякова Е.Е. стр. 50
<b>Ноябрь «Разноцветная неделя»</b>			
<b>37. «Красный и жёлтый цвета».</b>	13	Уточнить знание красного и жёлтого цветов, продолжать учить различать и	Хомякова Е.Е. стр. 46
		правильно называть эти цвета.	

<b>38. «Тихо-громко».</b>	14	Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.	Карпухина Н.А. с 59
<b>39. «Овощи»</b>	15	Обогащать представления детей об овощах, учить различать овощи на ощупь, по вкусу, познакомить с обобщающим понятием овощи, обогащать словарь. Развивать зрительную память, зрительное внимание.	Хомякова Е.Е. стр. 42
<b>Декабрь</b> <b>«Зима. Наш участок зимой»</b>			
<b>40. «Кукла Катя гуляет».</b>	1	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	Карпухина Н.А. с. 24
<b>41. «Зайка, мишка и лиса».</b>	2	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.	Карпухина Н.А. с. 61
<b>42. «Колокольчик- дудочка».</b>	3	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.	Карпухина Н.А. с. 60
<b>Декабрь</b> <b>«Зимняя погода»</b>			
<b>43. «По дорожке в зимний лес»</b>	4	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координации движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени прыгает, скачет, развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим.	Карпухина Н.А. с. 22
<b>44. «Кукла в ванночке не плачет».</b>	5	Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и	Карпухина Н.А. с. 65

		называть их, развивать моторику пальцев.	
<b>45. «Зима»</b>	6	Знакомить детей с характерными признаками зимы	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.64
<b>Декабрь</b> <b>«Елочка-красавица, детям очень нравится»</b>			
<b>46. «Маленькая елочка».</b>	7	Побуждать детей выделять елочку среди деревьев, называть ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова вверху- внизу, различать елочные украшения по внешнему виду, воспитывать эстетические чувства.	Карпухина Н.А. с. 29
<b>47. «Как мы дружно играем».</b>	8	Формировать понятие праздник, развивать эмоциональное чувство радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким.	Карпухина Н.А. с. 27.
<b>48. «Киска – киска»</b>	9	Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста	Н.А. Карпухина с.48
<b>Декабрь</b> <b>«Новогодний праздник»</b>			
<b>49. «Праздник ёлки в детском саду»</b>	10	Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки, воспитывать эмоциональное чувство радости от увиденного на картине.	Карпухина Н.А. с. 64
<b>50. «Новый год»</b>	11	Познакомить детей с праздником Новый год, учить сравнивать предметы по величине	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.59
<b>51. «Маленькая елочка» (продолжение)</b>	12	Учить детей выделять елочку среди деревьев, различать елочные украшения по внешнему виду	Карпухина Н.А. с. 29
<b>Январь</b> <b>«Зимние игры и забавы»</b>			
<b>52. «Медвежонок на горке»</b>	1	Формировать представление о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное	Карпухина Н.А. с. 34



		восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	
<b>53. «Варежки»</b>	2	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, учить соотносить движения с характером музыки	И.В. Тимофеичева, О.Е. Оськина «Развивающие игры занятия для детей раннего возраста» стр.52
<b>54. «Зимняя прогулка»</b>	3	Учить детей рассматривать картинки, учить звукоподражанию, способствовать развитию речевого выдоха	И.В. Тимофеичева, О.Е. Оськина «Развивающие игры занятия для детей раннего возраста» стр.49
<b>Январь</b> <b>«Народная игрушка»</b>			
<b>55. «Матрешки»</b>	4	Учить детей рассматривать матрешку и отвечать на вопросы, развивать слуховое внимание	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.6
<b>56. «Матрешки»</b>	5	Продолжать формировать и расширять знания детей об окружающем мире	И.В. Тимофеичева, О.Е. Оськина «Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста» стр. 33 – 35
<b>57. «Кто как кричит?»</b>	6	Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.	Карпухина Н.А. с. 66
<b>Январь</b> <b>«Дом и что есть в нем»</b>			
<b>58. «Кто в домик живет?»</b>	7	Познакомить детей с разными видами домов, учить находить и показывать игрушки по названию, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр.14
<b>59. «Красный и синий цвет»</b>	8	Закрепить название цвета, учить подбирать предметы определенного цвета	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.57
<b>60. «Где моя мама?».</b>	9	Побуждать детей соотносить название детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это и в их речевой продукции (кошка- котенок, и др)	Карпухина Н.А. с.39
<b>Январь</b> <b>«Транспорт»</b>			
<b>61-62. «На чем поедешь?».</b>	10,11	Формировать представление о транспорте:	Карпухина Н.А. с.35

		паровоз; машина; автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени едет; стоит; развивать текстильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	
<b>63. «Паровоз, машина».</b>	12	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту, би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	Карпухина Н.А. с. 68
<b>Февраль</b> <b>«Посуда. Накрываем на стол»</b>			
<b>64. «Мишка пьет горячий чай».</b>	1	Побуждать произносить слова обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	Карпухина Н.А. с. 62
<b>65. «Покормим Катю».</b>	2	Формировать у детей понятие <i>посуда</i> : чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность, воспитывать культурно- гигиенические отношения и чувство заботы.	Карпухина Н.А. с. 40
<b>66. «Варим куклам суп»</b>	3	Формировать словарь по теме «Посуда»	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.48
<b>Февраль</b> <b>«Продукты питания»</b>			
<b>67. «Угощение для кукол».</b>	4	Формировать представление «много» и «один». Учить находить один и много предметов на картинке. Развивать зрительное внимание, умение визуально контролировать и координировать свои действия.	Хомякова Е.Е. стр. 50
<b>68. «Кто как ходит».</b>	5	Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый-медленный), расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идет, Мишка топает). Произносить	Карпухина Н.А. с.70

		слова громко и тихо.	
<b>69. «Репка».</b>	6	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку еще раз.	Карпухина Н.А. с.73
<b>Февраль «Мебель»</b>			
<b>70. « Мебель»</b>	7	Познакомить детей с разными предметами мебели, их назначением, расширять словарь новыми словами по данной теме	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.89
<b>71. «Маша-растеряша»</b>	8	Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность.	Карпухина Н.А. с. 30
<b>72. «Комната для Кати»</b>	9	Продолжать расширять представления детей о предметах мебели, их назначении	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» стр.18
<b>Февраль «Одежда»</b>			
<b>73. «Оденем куклу на прогулку».</b>	10	Формировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово одежда. Развивать общую и ручную моторику, продолжать учить выполнять движения по показу педагога, координировать движения с речью.	Хомякова Е.Е. стр. 62
<b>74. «Мама купает ребенка».</b>	11	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.	Карпухина Н.А. с.75
<b>75. «Миша – растеряша»</b>	12	Побуждать выполнять элементарные инструкции, развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве игровой комнаты, ориентируясь на название	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» стр.26
<b>Март «Мамин день»</b>			

<b>76. «Мамин день»</b>	1	Познакомить детей с праздником девочек, мам, бабушек	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.82
<b>77. «Где моя мама?».</b>	2	Побуждать детей соотносить название детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это и в их речевой продукции (кошка- котенок, заяц-зайчонок, медведь-медвежонок, лиса-лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.	Карпухина Н.А. с.39
<b>78. «Что подарим Тане?».</b>	3	Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим.	Карпухина Н.А. с.36
<b>Март «Обувь»</b>			
<b>79. «Машины едут по городу».</b>	4	Расширять и уточнять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колеса, руль, светофор, красный, желтый, зеленый, широкий, узкий, шире, уже, едет, везет). Давать первые знания о ПДД: улицу можно переходить только на зеленый свет светофора.	Хомякова Е.Е. стр.67
<b>80. «Разноцветные карандаши».</b>	5	Закреплять умение различать цвета и правильно называть их. Развивать общую и мелкую моторику.	Хомякова Е.Е. стр.58
<b>81. «Машины».</b>	6	Побуждать соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь за счет слов, обозначающих звучащие игрушки.	Карпухина Н.А. с.67
<b>Март «Профессии»</b>			
<b>82-83. «Кто как ходит».</b>	7,8	Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый-медленный), расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идет, Мишка топает). Произносить слова громко и тихо	Карпухина Н.А. с.70
<b>84. «Плывет, плывет кораблик».</b>	9	Формировать представления о величине. Учить сравнивать два предмета по длине, понимать и правильно употреблять слова:	Хомякова Е.Е. стр.69

		длинный - короткий, длиннее - короче. Формировать грамматический строй речи, учить согласовывать числительное «один» с существительным в роде и числе.	
<b>Март</b> <b>«Неделя детской книги»</b>			
<b>85. «Курочка ряба».</b>	10	Развивать творческое воображение детей, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Развивать мимическую и интонационную выразительность.	Хомякова Е.Е. стр.74
<b>86. «Айболит и Мойдодыр».</b>	11	Расширять и уточнять словарь по теме. Учить детей элементарным навыкам гигиены.	Хомякова Е.Е. стр.71
<b>87. «Кукольный театр «Пузырь, соломинка и лапоть»</b>	12	Учить детей внимательно смотреть кукольный театр, сопереживать героям, воспитывать интерес к сказке, учить понимать содержание произведения	Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр.54
<b>Апрель</b> <b>«Весна. Наш участок весной»</b>			
<b>88. «Весна»</b>	1	Знакомить детей с характерными признаками весны, развивать речь	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.104
<b>89. «Весна пришла»</b>	2	Поддерживать игровую мотивацию детей, учить рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы воспитателя	И.В. Тимофеичева, О.Е.Оськина «Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста» стр.68
<b>90. «Села птичка на окошко»</b>	3	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Карпухина Н.А. с.74
<b>Апрель</b> <b>«Животные»</b>			
<b>91. «В лес к друзьям».</b>	4	Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение, воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя», любовь, заботу к животным.	Карпухина Н.А. с. 19

<b>92. «Дикие звери живут в лесу»</b>	5	Продолжать знакомить детей с животными леса	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия»
<b>93. «Зайка, мишка и лиса»</b>	6	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные 2 словами, выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель	Карпухина Н.А. с. 61
<b>Апрель «Домашние животные»</b>			
<b>94. «Домашние животные»</b>	7	Познакомить детей с домашними животными, учить детей различать некоторых животных, узнавать их по звукоподражанию	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.20
<b>95. «Наши верные друзья».</b>	8	Развивать голосовой аппарат, закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая взрослому, воспитывать уважительное отношение к животным	Карпухина.А. с. 25
<b>96. «Картинки-загадки».</b>	9	Формировать артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя	Карпухина Н.А. с. 55
<b>Апрель «Птицы»</b>			
<b>97. «Курица с цыплятами»</b>	10	Учить детей рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя, развивать звукопроизношение в звукоподражаниях	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.16
<b>98. «Желтые, пушистые».</b>	11	Дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегаёт, клюёт зернышки, пищит – пи- пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать отношение к животным.	Карпухина Н.А. с.44
<b>99. «Птицы в городе».</b>	12	Знакомить с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц, учить отличать, правильно показывать некоторых птиц (воробей, голубь, синица, сорока).	Е. Е. Хомякова Е.Е. стр.76
<b>Апрель «Человек и части тела»</b>			

<b>100, 101. «Мама купает ребенка».</b>	13,14	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.	Карпухина Н.А. с.75
<b>102. «Айболит и Мойдодыр»</b>	15	Учить детей элементарным навыкам гигиены, развивать мелкую моторику	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.71
<b>Май «Цветы»</b>			
<b>103. «Дети обедают».</b>	1	Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит.	Карпухина Н.А. с.71
<b>104. «Выходи, дружок, на зеленый лужок».</b>	2	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	Карпухина Н.А. с.43
<b>105. «Игрушки для Мишки и Мишутки».</b>	3	Дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.	Карпухина Н.А. с.45
<b>Май «Насекомые»</b>			
<b>106. «Бабочки – живые цветы»</b>	4	Познакомить детей с насекомыми, учить узнавать насекомых	Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» стр.123
<b>107. «Чтение потешек. Божья коровка»</b>	5	Воспитывать любовь к насекомым, ориентироваться в пространстве	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр.21
<b>108. «Чтение сказки «Муха – Цокотуха»»</b>	6	Познакомить детей со сказкой, учить сопереживать героям сказки	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр.96

<b>Май «Рыбы»</b>			
<b>109. «Рыбки»</b>	7	Познакомить детей с обитателями морей и океанов	И.В. Тимофеичева, О.Е.Оськина «Развивающие игры занятия для детей раннего возраста» стр.17
<b>110. «Кто где спрятался».</b>	8	Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность	Карпухина Н.А. с.123
<b>111. «Кто как говорит?»</b>	9	Пополнять словарь детей, закреплять умение подражать животным, птицам	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2лет» стр.90
<b>Май «Скоро лето»</b>			
<b>112. « Мы мамы помощники»</b>	10	Формировать нравственные и партнерские отношения. Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный-синий-желтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.	Карпухина Н.А.с.41
<b>113. «Найди по звуку».</b>	11	Формировать слуховое восприятие, развивать ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков [п], [п'], воспитывать положительный интерес к занятиям	Карпухина Н.А. с.87
<b>114. «Домашние животные».</b>	12	Знакомить детей с внешним видом и некоторыми характерными повадками животных (коровы, лошади, свиньи, козы). Учить отличать и правильно называть этих животных и их детенышей. Формировать словарь по теме.	Хомякова Е.Е. стр.80
<b>Итог: 114 занятий.</b>			



### Работа с дидактическим материалом»

Количество НОД в неделю-2; в месяц-8-10; в год-76.

#### Литература:

1. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка» ясельной группе (1,5-2 года) детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ИПЛАкоценина Н.А., 2013 – 232 с.

Тема НОД	Занятия	Программное содержание	Источник
<b>Сентябрь Наш детский сад</b>			
1-2. «Отгадай кто позвал».	2	Развитие слухового восприятия, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность	Карпухина Н.А. с. 83.
<b>Сентябрь «Наша группа»</b>			
3-4. «Собери пирамидку».	2	Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям	Карпухина Н.А. с. 84
<b>Сентябрь «Наши игрушки»</b>			
5-6. «Протолкни круглый предмет».	2	Формировать представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям	Карпухина Н.А. с. 85
<b>Сентябрь «Наш участок»</b>			
7-8. «Найди по звуку».	2	Формировать слуховое восприятие, развивать ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков [п], [п`], воспитывать положительный интерес к занятиям.	Карпухина Н.А. с.87

<b>Октябрь</b> <b>«Осень. Наш участок осенью»</b>			
<b>9-10.</b> «Кто в домике живет».	2	Формирование речевого слуха, развитие собственной активности речи, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Карпухина Н.А. с. 83
<b>Октябрь</b> <b>«Человек. Части тела»</b>			
<b>11-12.</b> «Нанизывание колец».	2	Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький.	Карпухина Н.А. с. 84
<b>Октябрь</b> <b>«Взрослые в детском саду»</b>			
<b>13-14.</b> «Найди листочек».	2	Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.	Карпухина Н.А. с. 87
<b>Октябрь</b> <b>«Наши книги»</b>			
<b>15-16.</b> «Найди желтый листочек».	2	Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: <i>листья, листопад, желтые, красные, вяются, летят</i> ; воспитывать любовь к окружающей природе.	Карпухина Н.А. с. 88
<b>Ноябрь</b> <b>«Овощи и фрукты»</b>			
<b>17-18</b> «Собери корзиночку».	2	Формировать у детей практические знания о цвете: <i>красный, зеленый, о величине: большой и маленький</i> , развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.	Карпухина Н.А. с. 94
<b>Ноябрь</b> <b>«Опасные предметы»</b>			
<b>19-20.</b> «Собери башню из двух колец».	2	Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово <i>кольцо</i> и название цвета, воспитывать интерес к занятию.	Карпухина Н.А. с. 89
<b>Ноябрь</b> <b>«Мои любимые игры и игрушки»</b>			

21-22. «Собери корзиночку».	2	Формировать у детей практические знания о цвете: красный, зеленый, о величине: большой, маленький, развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.	Карпухина Н.А. с. 94
<b>Ноябрь «Моя семья»</b>			
23-24. «Нанизывание шариков».	2	Закрепить у детей понятие о резкоконтрастных размерах (большой, маленький), познакомит с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький	Карпухина Н.А. с. 90
<b>Ноябрь «Разноцветная неделя»</b>			
25-26. «Башня из кубиков».	2	Формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: <i>сделай, башня</i> ; развивать внимание и воспитывать аккуратность действий.	Карпухина Н.А. с. 93
<b>Декабрь «Зима. Наш участок</b>			
27-28. «Найди такой же предмет».	2	Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям	Карпухина Н.А. с.98
<b>Декабрь «Зимняя погода»</b>			
29-30. «Собери картинку».	2	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Карпухина Н.А. с.98
<b>Декабрь «Елочка-красавица, детям очень нравится»</b>			
31-32. «Прокати лошадку».	2	Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: но-но, иго-го, на, пей, лошадка.	Карпухина Н.А. с. 97
<b>Декабрь «Новогодний праздник»</b>			

<b>33-34.</b> «Угадай, какой цвет».	2	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	Карпухина Н.А. с. 101
<b>Январь</b> <b>«Зимние игры и забавы»</b>			
<b>35-36.</b> «Что звучит».	2	Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.	Карпухина Н.А. с. 103
<b>Январь</b> <b>«Народная игрушка»</b>			
<b>37 -38.</b> «Одноместная матрешка».	2	Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрешки, понимать слово матрешка, воспитывать интерес и наблюдательность.	Карпухина Н.А. с. 104
<b>Январь</b> <b>«Дом и что есть в нем»</b>			
<b>39-40.</b> «На чем поедет?».	2	Побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность.	Карпухина Н.А. с. 121
<b>Январь</b> <b>«Транспорт»</b>			
<b>41-42.</b> «Где найти».	2	Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, память, понимание слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь	Карпухина Н.А. с. 110
<b>Февраль</b> <b>«Посуда. Накрываем на стол»</b>			

<b>43-44.</b> «Где найти».	2	Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые о размеру, развивать ориентировку в пространстве, память, понимание слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.	Карпухина Н.А. с. 110
<b>Февраль «Продукты питания»</b>			
<b>45-46.</b> «Плыви кораблик».	2	Формировать у детей навыки владения полочкой-крючком. Развивать координацию движения кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувство радости от полученного результата	Карпухина Н.А. с.119
<b>Февраль «Мебель»</b>			
<b>47-48.</b> «Подбери такой же предмет».	2	Побуждать различать цвета предметов(красный, синий, желтый, зеленый), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске, воспитывать положительный интерес к занятиям.	Карпухина Н.А. с.116
<b>Февраль «Одежда»</b>			
<b>49.</b> «Помоги одеть куклу»	1	Знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия	Н.А. Карпухина стр.30
<b>50.</b> «Какой наряд у Кати»	1	Совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде	Н.А. Карпухина стр.97
<b>Март «Мамин день»</b>			
<b>51-52.</b> «Собери грибочки».	2	Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Карпухина Н.А. с.112
<b>Март «Обувь»</b>			

<b>53-54.</b> «Большой и маленький предмет».	2	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький	Карпухина Н.А. с.118
<b>Март</b> <b>«Профессии»</b>			
<b>55-56.</b> «Разложи правильно».	2	Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность.	Карпухина Н.А. с. 120
<b>Март</b> <b>«Неделя детской книги»</b>			
<b>57-58.</b> «Кто где спрятался».	2	Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность.	Карпухина Н.А. с.123
<b>Апрель</b> <b>«Весна. Наш участок весной»</b>			
<b>59-60.</b> «Бей, барабан».	2	Совершенствовать слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет – палочки. Развивать координацию движения рук, умение контролировать зрительно	Карпухина Н.А. с.124
<b>Апрель</b> <b>« Животные»</b>			
<b>61-62.</b> «Собери матрешку»	2	Побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность и внимательность.	Карпухина Н.А. с.126
<b>Апрель</b> <b>«Домашние животные»</b>			
<b>63-64.</b> «Прокати лошадку»	2	Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других животных	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» стр.97

<b>Апрель «Птицы»</b>			
<b>65-66.</b> «Разложи по форме».	2	Формировать навыки группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	Карпухина Н.А. с.128
<b>Апрель «Человек и части тела»</b>			
<b>67-68.</b> «Поможем бабушку».	2	Развивать координацию движений руки зрительный контроль, сосредоточенность, воспитывать уважение к старшим.	Карпухина Н.А. с.125
<b>Май «Цветы»</b>			
<b>69-70.</b> «Найди предмету свое место».	2	Закрепит умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность.	Карпухина Н.А. с.132
<b>Май «Насекомые»</b>			
<b>71.</b> «Поймай солнечного зайчика».	1	Развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность	Карпухина Н.А. с.135
<b>72.</b> «Собери цветков»	1	Закрепить знание детьми названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев.	Карпухина Н.А. с.136
<b>Май «Рыбы»</b>			
<b>73-74.</b> «Шарик в ложке».	2	Совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстоянии 25 см и класть в объемный сосуд-пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы - ложку.	Карпухина Н.А. с.133
<b>Май «Скоро лето»</b>			
<b>75-76.</b> «Разложи по цвету».	2	Формировать цветовое восприятие, устанавливать тождества и различие цвета однородных предметов.	Карпухина Н.А.

		Использовать слова: цвет, такой, не такой, разные.	с.134
<b>ИТОГ</b>	<b>76 занятий.</b>		

### «Развитие движений»

Количество НОД в неделю-2; в месяц-8-10; в год-76.

**Литература:** Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание»,

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация»,

«Физическая культура», «Музыка» ясельной группе (1,5-2 года) детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДООУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2013 – 232 с.

Тема НОД	Занятия	Программное содержание	Источник
<b>Сентябрь (4 недели)</b>			
«В гостях у деток».	8	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Карпухина Н.А. с.178
<b>Октябрь (4 недели)</b>			
«Наши ножки ходят по дорожке».	8	Упражнять в ходьбе по организованной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.	Карпухина Н.А. с. 179
<b>Ноябрь 1, 2, 3 недели («Овощи и фрукты», «Опасные предметы», «Мои любимые игры и игрушки»)</b>			
«Серенькая кошечка».	6	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и в перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	Карпухина Н.А. с.180



<b>Ноябрь 4, 5 недели («Моя семья», «Разноцветная неделя»)</b>			
«Вышла курочка гулять»	4	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные навыки	Карпухина Н.А. с. 181
<b>Декабрь 1, 2 недели («Зима. Наш участок зимой», «Зимняя погода»)</b>			
«Зайка серенький сидит».	4	Познакомить с броском мешочка вдаль правой (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Карпухина Н.А. с. 182
<b>Декабрь 3, 4 недели «Елочка-красавица, детям очень нравится», «Новогодний праздник»)</b>			
«Шустрые котята».	4	Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	Карпухина Н.А. с. 183
<b>Январь 1,2 («Зимние игры и забавы», «Народная игрушка»)</b>			
«Мишка по лесу гулял».	4	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Карпухина Н.А.с. 186
<b>Январь 3,4 («Дом и что есть в нем», «Транспорт»)</b>			

«Шустрые котята» (3,4 неделя)	4	Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	Карпухина Н.А.с. 183
<b>Февраль 1, 2 недели («Посуда. Накрываем на стол», «Продукты питания»)</b>			
«Мы милашки, куклы - неваляшки».	4	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	Карпухина Н.А. с. 187
<b>Февраль 3, 4 недели («Мебель», «Одежда»)</b>			
«Белочка на веточках».	4	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезании бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Карпухина Н.А.с. 188
<b>Март 1,2 недели («Мамин день», «Обувь»)</b>			
«По ровненькой дорожке шагают наши ножки»	4	Повторить ползание и подлезание на скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Карпухина Н.А. с.189
<b>Март 3, 4 недели («Профессии», «Неделя детской книги»)</b>			

«Мой веселый звонкий мяч».	4	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Карпухина Н.А. с.190
<b>Апрель 1, 2, 3 недели («Весна. Наш участок весной», «Животные»)</b>			
«В гости к бабушке»	6	Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.	Карпухина Н.А.с.190
<b>Апрель 4,5 недели («Домашние животные», «Птицы», «Человек и части тела»)</b>			
«Сорока, сорока, где была? Далеко!».	4	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.	Карпухина Н.А. с.191
<b>Май 1, 2 недели («Цветы», «Насекомые»)</b>			
«Мишка косолапый»	4	Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком в одной руке, развивать равновесие и глазомер.	Карпухина Н.А. с.192
<b>Май 3,4 недели («Рыбы», «Скоро лето»)</b>			
«К нам пришла собачка».	4	Повторить ходьбу по ребристой дорожке, упражнять в бросании мяча через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	Карпухина Н.А. с.193

Тема НОД	Занятия	Программное содержание	Источник
Сентябрь			

ИТОГ	76 занятий.	
------	-------------	--

**«Занятия со строительным материалом»** Количество НОД в неделю-1; в месяц-4-5; в год-38.

**Литература:**

Карпухина Н.А. Программная Разработка образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка» ясельной группе (1,5-2года)детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДООУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2013 – 232 с.

1. «Домик для куклы».	1	Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям	Карпухина Н.А. с. 143
2. «Домик для собачки».	1	Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций	Карпухина Н.А. с.143
3. «Домик для зайчика».	1	Познакомить детей с постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.	Карпухина Н.А. с.144
4. «Стульчик для кати».	1	Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершенствовать элементарные действия с одинаковыми предметами	Карпухина Н.А. с. 144
<b>Октябрь</b>			
5.«Башня из двух синих кубиков».	1	Продолжать детей знакомить со строительным материалом – кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя.	Карпухина Н.А. с. 145
6. «Башня из трех желтых кубиков».	1	Совершенствовать навыки детей в постройке башни из трех кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в названии постройки, подробно объяснить прием конструирования(кубик на кубик и т.д.).	Карпухина Н.А. с. 145
7. «Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета».	1	Познакомить детей с новой строительной деталью – кирпичиком, способствовать узнаванию и называнию цвета, рассмотреть образец постройки.	Карпухина Н.А. с. 146
8. «Башня из четырех кирпичиков красного цвета».	1	Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет	Карпухина Н.А. с. 146

<b>Ноябрь 1, 2 недели</b>			
<b>9-10.</b> «Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета».	2	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов –кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей.	Карпухина Н.А. с. 147
<b>Ноябрь 3,4, 5 недели</b>			
<b>11.</b> «Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета».	1	Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединить постройки по смыслу сюжета.	Карпухина Н.А. с. 147
<b>12.</b> «Стол и кресло синего цвета».	1	Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимое.	Карпухина Н.А. с. 148
<b>13.</b> «Стол и стул разных цветов».	1	Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.	Карпухина Н.А. с. 148
<b>Декабрь</b>			
<b>14.</b> «Дорожка разноцветная».	1	Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).	Карпухина Н.А. с. 149
<b>15.</b> «Узкая желтая дорожка».	1	Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки.	Карпухина Н.А. с. 150
<b>16.</b> «Широкая красная дорожка».	1	Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине.	Карпухина Н.А. с.150

17. «Дорожка и мячик одного цвета».	1	Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов – желтый, красный, синий, зеленый.	Карпухина Н.А. с. 151
<b>Январь 1,2 недели</b>			
18-19. «Заборчик».	2	Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя	Карпухина Н.А. с. 151
<b>Январь 3,4 недели</b>			
20-21. «Заборчик из кубиков и кирпичиков».	2	Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой	Карпухина Н.А. с. 152
<b>Февраль</b>			
22. «Маленькая машина».	1	Познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью - пластиной.	Карпухина Н.А. с. 154
23. «Автобус».	1	Продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов.	Карпухина Н.А. с. 155
24. «Автобус и грузовик по образцу».	1	Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.	Карпухина Н.А. с.155
25. «Поезд».	1	Закрепит навык детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета	Карпухина Н.А. с.156
<b>Март</b>			

26.«Скамеечка для матрешки».	1	Познакомить детей с новым действием со строительными деталями –простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу.	Карпухина Н.А. с.156
27.«Большая и маленькая скамеечка».	1	Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину	Карпухина Н.А. с.157
28.«Ворота и заборчик».	1	Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.	Карпухина Н.А. с. 158
29. «Разноцветные постройки».	1	Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов- названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик)	Карпухина Н.А. с.158
<b>Апрель 1,2 недели</b>			
30-31. «Домик с крышей».	2	Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.	Карпухина Н.А. с.159
<b>Апрель 3,4 недели</b>			
32-33. «Домик по образцу, без показа».	2	Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности общения со взрослыми и сверстниками.	Карпухина Н.А. с.160



34. «Шарик в ложке».	1	Совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстоянии 25 см и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы – ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно.	Карпухина Н.А. с.133
<b>Май</b>			
35. «Домик с окошком».	1	Закрепит навыки, полученные детьми в течении года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	Карпухина Н.А. с.160
36. «Дом и машина».	1	Учить сооружать постройку для игры. Закреплять приобретенные навыки строительства дом, машина. Развивать мелкую моторику. Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны словарь детей (дом, машина, кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).	Карпухина Н.А. с.132
37. «Ворота, дорожка и дом»	1	Учить сооружать постройку для игры. Закреплять приобретенные навыки строительства. Развивать мелкую моторику. Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны словарь детей (дом, ворота, дорожка, кубик, кирпичик, призма, крыша). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).	Карпухина Н.А. с.135
38. «По замыслу детей»	1	Закреплять приобретенные навыки строительства. Развивать мелкую моторику. Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны словарь детей. Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).	Карпухина Н.А. с.136
<b>ИТОГ</b>	<b>38 занятий.</b>		

